

## INFORMAZIONI PERSONALI



### Dott.ssa Maria Cristina Meloni

 Via Foresta, 28 - 02100 Rieti (RI)

 347 5650904

 [info@terapiastrategicarieti.it](mailto:info@terapiastrategicarieti.it)

 [mc.meloni@psypec.it](mailto:mc.meloni@psypec.it)

 [www.terapiastrategicarieti.it](http://www.terapiastrategicarieti.it)

Sesso F | Data di nascita 15.01.1971 | Nazionalità Italiana

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

7/14/21 settembre 2018

### Docente/formatore

#### Università degli studi di Roma "Tor Vergata" – Master di Ingegneria dell'impresa

Docente-formatore dell'intero corso "*Problem Solving Manageriale*" del master in Ingegneria dell'impresa, facoltà di Ingegneria, per un totale di 18 ore

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

Aprile – maggio 2018

### Docente/formatore

#### Istituto d'istruzione superiore statale "G. da Catino", Poggio Mirteto (RI)

Docente-formatore nel corso "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile" rivolto al personale docente di ogni ordine e grado appartenente all'ambito territoriale Rieti 26 nel periodo aprile e maggio 2018, 6 incontri per un totale di 25 ore

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

2/9 marzo 2018

### Docente/formatore

#### Università degli studi di Roma "Tor Vergata" – Master di Ingegneria dell'impresa

Docente-formatore nel corso "Intelligenza emotiva" del master in Ingegneria dell'impresa, facoltà di Ingegneria, per un totale di 12 ore

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

Marzo - aprile 2018

### Docente/formatore

#### Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. da Catino", Poggio Mirteto (RI)

Docente-formatore nel corso "Bisogni educativi speciali e disabilità" rivolto al personale docente neo assunto in servizio presso le istituzioni scolastiche dell'ambito territoriale Rieti 26 nel periodo marzo e aprile 2018, per un totale di 15 ore

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

Gennaio 2018

### Docente/formatore

#### Istituto Comprensivo Statale di Poggio Mirteto

Corso di 4 ore rivolto ai docenti dell'Istituto sul tema "Strategie di problem solving nella gestione delle problematiche adolescenziali"

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

Gennaio 2018

### Docente/formatore

**Istituto Comprensivo Statale di Poggio Mirteto**

Corso di 24 ore rivolto a 97 ragazzi della classe III della scuola secondaria di I grado e ai relativi docenti dal titolo: "L'adolescenza e i fenomeni del bullismo e del cyber bullismo: metodi e strategie d'intervento".

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

14, 20 e 23 giugno 2017

**Docente/formatore**

**Scuola secondaria statale di secondo grado Liceo Scientifico "Gregorio da Catino" Poggio Mirteto (RI)**

Corso rivolto al personale ATA sulla tematica: accoglienza, vigilanza e comunicazione, per un totale di 10 ore.

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

Marzo – giugno 2017

**Psicoterapeuta**

**Scuola secondaria statale di secondo grado Liceo Scientifico "Gregorio da Catino" Poggio Mirteto (RI)**

Incarico – progetto "Servizio di ascolto e accompagnamento psicologico rivolto agli alunni degli indirizzi liceali, tecnici e professionali dell'Istituto di Istruzione Superiore "Gregorio da Catino", per un totale di 30 ore

**Attività o settore:** Consulenza

13/20/27 febbraio 2017;  
7/13 marzo- 2017

**Docente**

**Scuola secondaria statale di secondo grado Liceo Scientifico "Gregorio da Catino" Poggio Mirteto (RI)**

Organizzazione e docenza nel corso riservato ai genitori degli alunni del Liceo Scientifico "G. da Catino" nell'ambito del programma di interventi per la prevenzione nelle scuole secondarie dal titolo: "*La relazione Genitori – Figli: difficoltà e rimedi*".

**13 febbraio 2017:** Adolescenza: fragilità e trasgressione. Modelli di famiglia;

**20 febbraio 2017:** Un genitore quasi perfetto. Strumenti di intervento per rompere i circoli viziosi che mantengono i problemi all'interno della famiglia.

**27 febbraio 2017:** Come riconoscere i segnali precoci dell'insorgenza di un disturbo alimentare: anoressia, bulimia, binge eating e vomiting;

**7 marzo 2017:** Ossessioni, compulsioni e manie. Quando il pensare troppo diventa un problema per l'adolescente;

**13 marzo 2017:** La comunicazione nel mondo virtuale e nel mondo reale: dall'isolamento sociale al cyberbullismo.

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

Dal 2016

**Consulente tecnico d'ufficio**

**Tribunale di Rieti**

Consulente tecnico d'ufficio in procedimenti di volontaria giurisdizione e contenziosi per l'affidamento di minori

**Attività o settore:** Giustizia

Anno accademico 2015/2016

**Docente**

**Università degli studi di Roma "Tor Vergata" – Facoltà di Medicina e Chirurgia**

Collaborazione alle attività di docenza in qualità di cultore della materia nel Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, I Anno, Corso Integrato di Scienze Umane, presso il Centro di Formazione "P. L. Monti" IRCCS IDI.

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

Anno accademico 2015/2016

**Docente**

**Università degli studi di Roma “Tor Vergata”**

Collaborazione alle attività di docenza in qualità di cultore della materia nel Corso Integrato di Scienze Umane e Processi Comunicativi in Sanità, nel Master di I livello in “Management per le funzioni di Coordinamento Infermieristico e per le Professioni Sanitarie”, presso il Centro di Formazione “P. L. Monti” IRCCS IDI.

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

10/17 novembre – 1 dicembre  
2015

**Docente**

**Scuola secondaria statale di secondo grado Liceo Scientifico “Gregorio da Catino” Poggio Mirteto (RI)**

Organizzazione e docenza nel corso riservato ai genitori degli alunni del Liceo Scientifico “G. da Catino” nell’ambito del programma di interventi per la prevenzione nelle scuole secondarie dal titolo: “*La relazione Genitori – Figli: difficoltà e rimedi*”.

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

Dal 2015

**Mental coach sportivo**

Attività di Mental Coach per società sportive agonistiche diretta ad implementare le risorse dell’atleta e della squadra attraverso un innovativo metodo di *problem solving* tecnologicamente avanzato, il quale permette all’atleta di individuare le sue aree di miglioramento per potenziarle al fine di raggiungere *performance* ottimali.

**Attività o settore:** Sportivo

2015/2016

**Docente**

**a.g.o.r.à. (Associazione per i Gruppi, l’Organizzazione e la Ricerca in psicologia applicata)**

Collaborazione alle attività di formazione in qualità di componente del Comitato Tecnico – Scientifico negli *stage* sulla gestione delle dinamiche di relazione.

**Attività o settore:** Formazione

Dal 25 gennaio 2015

**Psicoterapeuta**

Diagnosi, cura e sostegno psicologico a minori, adulti e coppie. Intervento su disturbi d’ansia, sessuali, ossessivo – compulsivi, fobici, del sonno, post traumatici da *stress*, nonché su disordini alimentari (anoressia, bulimia, *vomiting*, *binge eating*), depressione, problemi relazionali di coppia, genitoriali, familiari e nell’ambito lavorativo, problemi dell’infanzia e dell’adolescenza, dismorfofobia, bullismo, abuso di *internet* e social media, ipocondria, attacchi di panico, blocco della *performance*, *mobbing*, *stalking*, *shopping* compulsivo, mutismo selettivo, fobia scolastica e sociale, disturbi della condotta e di personalità.

**Attività o settore:** Attività libero professionale

Dal 27 giugno 2011

**Psicologa clinica**

Iscrizione all’Albo degli Psicologi del Lazio con il n. 18863

**Attività o settore:** Attività libero professionale

Dal 2016

**Insegnante di scuola secondaria statale di II grado**

**Scuola secondaria statale di secondo grado Liceo delle Scienze Umane “Elena Principessa di Napoli” Rieti**

Insegnante a tempo indeterminato di filosofia e scienze umane (psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia).

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

Dal 2011 al 2016

**Insegnante di scuola secondaria statale di II grado**

**Scuola secondaria statale di secondo grado Liceo scientifico “Gregorio da Catino” Poggio Mirteto (RI)**

Insegnante a tempo indeterminato di filosofia e scienze umane (psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia).

**Attività o settore:** Istruzione e formazione

- Dal 1997 al 2011 **Insegnante scuola primaria**  
**Ministero della Pubblica Istruzione**  
Insegnante a tempo indeterminato di lingua inglese  
**Attività o settore:** Istruzione e formazione
- 2010 **Volontaria**  
**Servizio di Tutela della Salute Mentale e Riabilitazione in Età Evolutiva della AUSL di Rieti**  
Attività di volontariato per complessive 500 ore  
**Attività o settore:** Sanità
- 2009 **Tirocinante**  
**Servizio Materno Infantile della AUSL di Rieti**  
Tirocinio formativo di 500 ore  
**Attività o settore:** Sanità
- 2005 - 2006 **Tirocinante**  
**S.E.R.T. della A.U.S.L. 1 di Rieti**  
Tirocinio formativo di 500 ore  
**Attività o settore:** Sanità
- 12-14 giugno 2000 **Formatore**  
**Cooperativa sociale San Saturnino**  
Corso di orientamento al lavoro autonomo e all'imprenditorialità giovanile presso l'Istituto Tecnico Agrario Statale "Duca degli Abruzzi" (CA) gestito dal CRAS Sardegna in collaborazione con la Prof.ssa Donata Francescato  
**Attività o settore:** Formazione
- 1999 - 2001 **Formatore**  
**Cooperativa sociale San Saturnino**  
Realizzazione delle seguenti ricerche-intervento, individualmente ed in *équipe*, con la supervisione e il monitoraggio della Prof.ssa Donata Francescato:
- analisi di comunità realizzata nel comune di Quartu Sant'Elena (CA), con l'evidenziazione dei punti-forza e dei punti di debolezza dei profili: territoriale, demografico, istituzionale, delle attività produttive, dei servizi, antropologico - culturale e psicologico;
  - analisi organizzativa e multidimensionale realizzata nel servizio "S.P.A.P.I." (Servizio di Pronta Accoglienza della Prima Infanzia) e conseguente diagnosi – intervento;
  - analisi e diagnosi di un gruppo di lavoro realizzata con un gruppo di studenti dell'Istituto Tecnico Agrario di Elmas (CA).
- Attività o settore:** Formazione
- Dal 1992 al 1997 **Insegnante scuola primaria**  
**Ministero della Pubblica Istruzione**  
Insegnante a tempo indeterminato (inclusa nella graduatoria di merito in pubblico concorso, per esami e titoli, indetto dal Provveditore agli studi di Cagliari (D.M. 23 marzo 1990), con punti 79,50 (scritto 38/40; orale 40/40); nominata nel ruolo degli insegnanti elementari il 21 settembre 1992, con decorrenza giuridica dal 1 settembre 1992)  
**Attività o settore:** Istruzione e formazione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

13/14/15 luglio 2018

**Il livello formazione EMDR****CRSP Centro di ricerca e studi in psicotraumatologia**

EMDR è l'acronimo di Eye Movement Desensitization and Reprocessing (desensibilizzazione e ristrutturazione attraverso il movimento degli occhi). È una tecnica psicoterapeutica che serve a far rielaborare eventi traumatici come nel caso del disturbo da stress post traumatico. Riconosciuta dalla OMS dal 2013, tale tecnica si basa sulla stimolazione bi-emisferica, che favorisce l'integrazione tra i due emisferi sbloccando il trauma. Infatti, i traumi sono tali in quanto rimasti "intrappolati" nell'emisfero destro, senza che il sinistro arrivi a elaborarlo e dargli senso.

18/19/20 maggio 2018

**I livello formazione EMDR****CRSP Centro di ricerca e studi in psicotraumatologia**

Dicembre 2016 / gennaio 2018

**Scuola di ipnosi**

**Scuola di ipnosi tenuta personalmente dal Prof. Giorgio Nardone presso lo Strategic Therapy Center (STC) s.r.l. – Company with Quality System Certificate as Professional Training – di Arezzo.**

L' APPRENDIMENTO DELLE VARIE INDUZIONI DI *TRANCE*: la *trance* attraverso: narrazioni ipnotiche, immagini guidate, sensazioni evocate, ripetizioni ridondante, cambiamenti di parole e frasi, contrasti, ingiunzioni, rilassamento.

USO DI STRUMENTI PER INDURRE IL MOVIMENTO OCULARE: il dito, il pendolo, lo sguardo fluttuante.

LINGUAGGIO IPNOTICO

COME UTILIZZARE LA *TRANCE* IPNOTICA PER IL CAMBIAMENTO STRATEGICO: la *trance* attraverso cambiamenti di parole e frasi e la *trance* attraverso la lettura

LA FOCALIZZAZIONE DEL PENSIERO

STRATAGEMMI TERAPEUTICI DURANTE LA *TRANCE*

SUGGESTIONI POST- IPNOTICHE

NARRAZIONI IPNOTICHE

STRATEGIE TATTICHE E TECNICHE DELL'IPNOSI SENZA *TRANCE*

L'INDUZIONE DI *TRANCE* ATTRAVERSO TECNICHE DI CONTATTO CORPOREO  
AUTOIPNOSI

Aprile 2016 / aprile 2017

**Master in *problem solving*, comunicazione e *coaching* strategici**

**Scuola di Specializzazione Manageriale in Comunicazione, *Problem Solving* e *Coaching* Strategici (I e II Livello), presso Strategic Therapy Center (STC) S.r.l. – Company with Quality System Certificate as Professional Training – di Arezzo.**

Il programma della Scuola è articolato in aree interdipendenti ed integrate orientate allo sviluppo di esperienze comunicative, relazionali, alla capacità di risolvere situazioni problematiche e decisionali, all'acquisizione di una visione sistemica per incrementare le proprie abilità e la propria flessibilità operativa, per ottenere così una capacità di intervento personale e professionale più efficace ed efficiente in ambiti aziendali, organizzativi, ed individuali. L'obiettivo è guidare gli allievi a diventare dei *Problem Solver* Strategici acquisendo operativamente le diverse tecniche attraverso esperienze reali, che consentono di trasformare l'apprendimento individuale in una acquisizione che può essere immediatamente trasportata nella realtà lavorativa di ogni singolo partecipante, sperimentandone così la concreta efficacia. In tale modo l'allievo prende possesso della capacità di fronteggiare le reali situazioni, imparando a gestire al tempo stesso la strategia, la comunicazione verbale e corporea e la relazione al fine di un più efficace ed efficiente agire professionale. Inoltre, nella seconda parte del programma didattico, l'allievo apprenderà le tecniche specifiche del *Coaching* e del *self help* Strategico conducendolo a "superare tutte quelle barriere, blocchi o limiti personali costruiti dai propri autoinganni, dalle resistenze al cambiamento insito in ogni essere umano, e guidandolo a fine percorso ad una vita

non più subita ma completamente gestita.

Aprile 2016 / gennaio 2017

### Specializzazione in psicodiagnostica clinica dell'età evolutiva

**C.E.I.P.A. Centro Studi Psicologia Applicata – Istituto di Formazione e Ricerca Scientifica**

Il corso ha avuto ad oggetto l'apprendimento delle modalità di utilizzo dei principali test diagnostici, di tipo proiettivo e cognitivo, per l'infanzia, l'adolescenza, e la famiglia.

Dal 2010 al 2015

### Abilitazione all'esercizio della professione di Psicoterapeuta

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica, di durata quadriennale, ufficialmente riconosciuta dal MIUR e diretta dal Prof. Giorgio Nardone presso il Centro di Terapia Strategica, fondato nel 1987 da Giorgio Nardone e Paul Watzlawick - [www.centroditerapiastrategica.org](http://www.centroditerapiastrategica.org)

13 luglio 2010

### Laurea specialistica in "Psicologia dinamica e clinica per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Famiglia" con voto 108/110

**Università degli studi di Roma "La Sapienza"**

Le competenze acquisite permettono di esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi e alle comunità. Si possono svolgere, previa iscrizione al relativo albo, attività libero professionali in campo clinico, nonché attività psicologico-cliniche presso enti pubblici e privati. Si possono svolgere, inoltre, attività di valutazione e diagnosi clinica nel campo dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia, nonché predisporre interventi di carattere preventivo, compensativo e di supporto psicologico. In particolare, si può essere parte integrante delle *équipe* medico-psicologiche dei servizi di salute mentale e di riabilitazione dell'età evolutiva previsti dal Piano Nazionale di Azione e di Interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva (Legge n. 451/97) e dal DPR 10.11.99 per la "Tutela salute mentale 1998-2000" (G.U. n. 274 del 22.11.99) e dal Progetto Obiettivo Materno-Infantile relativo al "Piano Sanitario Nazionale per il triennio 99-2000". Le competenze consentono, inoltre, di operare nelle strutture educativo-scolastiche e nelle istituzioni sociali rivolte alla nascita e alla prima infanzia, all'adolescenza e alle famiglie multiproblematiche, quali: reparti pediatrici, centri di fecondazione assistita, consultori Materno-Infantili, adolescenziali e familiari. Si può, infine, operare nelle comunità per il disagio giovanile, nei centri di accoglienza per famiglie e nella rete dei servizi del privato-sociale. In base alla classificazione degli sbocchi professionali proposti dall'ISTAT, è consentito: a) progettare, dirigere e condurre ricerche finalizzate a migliorare e ad innovare la conoscenza scientifica sui comportamenti a rischio di individui e di gruppi; b) intervenire per migliorare il benessere psichico, promuovere l'adattamento sociale, educativo e lavorativo di individui e gruppi.

22 dicembre 2006

### Laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e della Consulenza Clinica per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Famiglia" con voto 100/110.

**Università degli studi di Roma "La Sapienza"**

Acquisizione di: a) conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche, nonché adeguata conoscenza sui metodi e le procedure della ricerca scientifica; b) tecniche di valutazione dello sviluppo infantile, i metodi per la valutazione psicometrica e psicodinamica del disagio scolastico e psicosociale nella fanciullezza e nell'adolescenza; c) tecniche di conduzione di gruppi di lavoro di adolescenti e giovani adulti e di gruppi di educazione e/o riabilitazione socio – affettiva; d) tecniche di valutazione del rischio psicopatologico e di *counseling* rivolto agli adolescenti, ai giovani, alle coppie e alle famiglie nelle diverse fasi del ciclo di vita; e) tecniche di raccolta e di elaborazione psicometrica dei dati per la valutazione dell'individuo e del contesto specifico della sua attività

1999 - 2001

### Master di II livello di "Psicologia di comunità e processi formativi"

**Cooperativa sociale di servizio sociale polivalente "S. Saturnino" riconosciuto dall'A.S.P.I.C. (Associazione per lo sviluppo psicologico dell'individuo e della Comunità) che opera in base a specifica autorizzazione ministeriale del 9 maggio 1994.**

Tecniche di formazione e gestione d'aula, la comunicazione interpersonale efficace, dall'analisi della domanda e dei bisogni del territorio al progetto formativo, la formazione *empowering* in azienda, nei servizi socio - educativi e socio - sanitari, nel *non profit* e nei progetti CEE, tecniche di analisi organizzativa multidimensionale e *collaborative problem solving*, metodi di analisi e di intervento in psicologia di comunità.

3 dicembre 1998

**Laurea V.O. in Pedagogia con voto 110 e lode/110**

**Università degli studi di Cagliari**

Padronanza di conoscenze e competenze avanzate nelle scienze dell'educazione e della formazione in ottica interdisciplinare ed evolutiva, con particolare attenzione alle relazioni tra individui, gruppi, culture, nonché ai processi di costruzione e trasmissione dei saperi, delle relazioni sociali e delle differenze. Conoscenze e competenze avanzate nel campo della ricerca educativa e formativa con particolare attenzione agli approcci qualitativi e relazionali (e delle metodologie connesse), e conoscenze approfondite relative alla consulenza, alla progettazione, all'accompagnamento in ambito educativo, formativo e della formazione nelle organizzazioni.

26/27/28 novembre 1999 – 22/23 gennaio 2000

**Diploma di programma di arricchimento strumentale di II livello (P.A.S.)**

**I.R.F.E.D. (Istituto per la ricerca, la formazione e la documentazione) di Cagliari**

Corso II livello di formazione teorico – pratica di pedagogia della mediazione sul metodo Feuerstein “Il potenziale di apprendimento e l’educabilità cognitiva” Abilitazione, in qualità di applicatore del Metodo P.A.S. ad utilizzare gli strumenti previsti dal II livello, secondo le direttive dell’Autore Prof. Reuven Feuerstein, fondatore e direttore dell’Hadassa-Wizo Canada Research Institute di Gerusalemme

23/24/25 aprile – 15/16 maggio 1999

**Diploma di programma di arricchimento strumentale di I livello (P.A.S.)**

**I.R.F.E.D. (Istituto per la ricerca, la formazione e la documentazione) di Cagliari**

Corso I livello di formazione teorico – pratica di pedagogia della mediazione sul metodo Feuerstein “Il potenziale di apprendimento e l’educabilità cognitiva” Abilitazione, in qualità di applicatore del Metodo P.A.S. ad utilizzare gli strumenti previsti dal I livello, secondo le direttive dell’Autore Prof. Reuven Feuerstein, fondatore e direttore dell’Hadassa-Wizo Canada Research Institute di Gerusalemme

1989 - 1990

**Corso integrativo per diplomati magistrali**

**Istituto Magistrale Statale “Eleonora d’Arborea” di Cagliari**

1988 - 1989

**Diploma di maturità Magistrale**

**Istituto Magistrale “Suor Nicoli” di Cagliari**

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	B1	B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestato di frequenza all’ “Intensive English Language Course” presso l’Emerald Cultural Institute di Dublino – 26.07/20.08 – 1999 – Livello Pre-Intermediate</li> <li>• Attestato di frequenza corso lingua inglese di 300 ore organizzato dalla Direzione didattica 1° Circolo Monserrato (CA) - 30.06.1997</li> </ul>				

**Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato**  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Consolidate competenze comunicative, anche in pubblico, acquisite grazie alla esperienza di docente e formatore in diversi ambiti, nonché durante il percorso di specializzazione con il Prof. Giorgio Nardone in Terapia Breve Strategica, che prevede l’applicazione del dialogo strategico e delle tecniche di gestione della comunicazione non verbale e dinamica, del linguaggio analogico, e delle strategie di controllo e utilizzo della voce.

Competenze organizzative e gestionali

Competenze organizzative e gestionali acquisite con attività di coordinamento di progetti e di gruppi. Utilizzo di tecniche di *Problem Solving* strategico che permettono di risolvere situazioni problematiche e decisionali, acquisendo una visione sistemica incentrata sull’incremento della flessibilità operativa nell’ottica dell’efficacia e dell’efficienza.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- Tutor P.S.T.D. per la divulgazione e l'utilizzazione delle nuove tecnologie didattiche;
  - “da Abaco a Windows. Alfabetizzazione dei docenti”;
  - “da Abaco a Windows. Gli ipertesti per tessere la trama della comunicazione”;
  - “Multimedialità nell'insegnamento delle lingue comunitarie”;
  - Corso di aggiornamento: “Laboratorio informatica – Il Livello”
- buona padronanza dei programmi Office (word; excel; publisher; power point; outlook);
  - buona padronanza dei social media;
  - buona padronanza dei browser;
  - conoscenza del sistema operativo Windows

Altre competenze

Conoscenze in ambito alimentare e nutrizionale acquisite attraverso la partecipazione a convegni sul tema e attraverso il trattamento dei disturbi alimentari.

Patente di guida

A

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti

- Referente-coordinatore del Programma Socrates – Comenius – Azione 1 e coordinatrice del relativo gruppo di lavoro impegnato nella realizzazione del Progetto Educativo Europeo sul tema “Le tradizioni popolari uniscono l'Europa”. Partecipazione alle tre visite preparatorie del Progetto di lavoro europeo che si sono svolte a Rianxo (Spagna); Hòdmezovásárhely (Ungheria); Sestu (CA) – 1998

Conferenze

- **“Conoscere l'uomo. Il suo sentire, il suo agire, il suo evolversi”**. Relatori: Umberto Galimberti, Giorgio Nardone, Michel Bitbol, Nicoletta Berardi, Padre Guidalberto Bormolini, David Corsini, Igor Sibaldi – Firenze – 10.11.2018
- **“I dialoghi del cambiamento”**. Relatori: Umberto Galimberti, Padre Raffaele Talmelli, Gianrico Carofiglio, Pasquale Marchese, Luca Mazzucchelli, Vincenzo Scotti, Padre Guidalberto Bormolini, Fabio Vaccarono, Giorgio Nardone – Firenze – 04.11.2017
- **“La magia delle parole e dei gesti. Il potere della comunicazione e della relazione”**  
Secondo convegno mondiale di Terapia Strategica e Sistemica  
15 – 19 Ottobre 2014 – Firenze.  
Organizzato dal Brief Strategic & Systemic Therapy World Network (www.bsst.org)
- **“Dall'Arte alla Tecnologia del cambiamento”**  
Primo convegno mondiale di Terapia Strategica e Sistemica  
10 – 14 Novembre 2010 – Chianciano Terme  
Organizzato dal Brief Strategic & Systemic Therapy World Network (www.bsst.org)

Seminari

- “Ipnoterapia senza *trance*. Terapie apparentemente “magiche”” – Seminario clinico – Docente Prof. Giorgio Nardone – Firenze, 11 novembre 2018.
- EMDR – Perinatalità e disagi della maternità. Approccio e protocolli di intervento – Relatori Maria Zaccagnino, M. Caterina Cattaneo; Valentina Chiorino; Sara Roverato – 20/21 ottobre 2018;
- L'EMDR nel contrasto a bullismo, cyberbullismo, e rischi connessi alle nuove tecnologie dagli interventi nelle scuole alla presa in carico terapeutica – Relatrice Dott.ssa Cristina Mastonardi – 16 settembre 2018
- Affrontare le sfide iniziali dell'EMDR – Dalla raccolta della storia sui traumi con la “T” e “t” alle fasi del protocollo: come integrare l'EMDR nella propria pratica clinica – Relatrice Maria Zaccagnino Ph.D – 15 settembre 2018
- Seminario clinico: **“L'anoressia giovanile”** – Firenze, Auditorium di Sant'Apollonia – 05.11.2017



Appartenenza a gruppi /  
associazioni

## Corsi

- **“Quando il sesso diventa un problema – Tecniche evolute di Terapia Breve Strategica per i disturbi sessuali”** – Seminario di alta formazione clinica diretto e tenuto dal Prof. Giorgio Nardone – Arezzo – 29 novembre 2015
- **“La Riforma Brunetta: il D.Lvo n. 150/09”** – Rieti
- **“Le Azioni comunitarie di Socrate e Leonardo”** – IRRSAE Sardegna
- Psicoterapeuta affiliata al **Centro di Terapia Strategica di Arezzo (C.T.S.)** “Istituto di Ricerca, Training e Attività Clinica” (per maggiori informazioni visitare il sito: [www.centroditerapiastrategica.org](http://www.centroditerapiastrategica.org))
- 03.05.09.19/5/17 – “Competenze digitali”. Corso di formazione sulle competenze didattiche digitali.
- 01.06.11 – “La responsabilità del Dirigente scolastico nell’uso delle nuove tecnologie”;
- 25.01.11 – “L’Europa e i Sistemi scolastici europei”;
- 08.11.10 – “La complessità organizzativa nella scuola. I rapporti con il territorio e le reti”;
- 04.02.03 – Corso di formazione per docenti coordinatori;
- 28.06.02 - Corso di aggiornamento di II livello: “Apprendimento cooperativo e classee, un percorso di proposte operative all’interno della classe”;
- 10/11.12 – 28/29.01 – Corso di formazione “La progettazione comunitaria: orientamenti e problemi di accesso alle risorse”
- 01.06.01 – “Un percorso d’attuazione delle pari opportunità educative”;
- 29.07.97 – Corso sul tema “Orientamenti e Programmi dalla Scuola dell’infanzia alla Scuola Media”;
- 08/17.09.97 – Corso di aggiornamento “Tecniche di animazione e drammatizzazione”;
- 03.03.97 – Corso di aggiornamento su “Comunicazione e linguaggi nell’ambito della continuità. L’attività motoria nelle sue varie espressioni”;
- 07.03.96 – Corso di aggiornamento “Alimentazione come stile di vita”;
- 15.05.96 – Corso di aggiornamento “Gli orizzonti dell’educazione linguistica nella scuola elementare”;
- 10.04.95 – Corso di aggiornamento “L’educazione al suono ed alla musica nella scuola di base”;
- 10.04.95 – Corso di aggiornamento “Valutazione e programmazione nella organizzazione modulare”;
- 04.04.92 – Incontro: “Gli adolescenti e i loro problemi” – Università di Cagliari.