

INFORMAZIONI PERSONALI



Dott.ssa Maria Cristina Meloni

 Via Foresta, 28 - 02100 Rieti (IT)

 347 5650904

 info@terapiastrategicarieti.it

 mc.meloni@psypec.it

 www.terapiastrategicarieti.it

Sesso F | Data di nascita 15.01.1971 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 2016

Consulente tecnico d'ufficio

Tribunale di Rieti

Nomina quale consulente tecnico d'ufficio in procedimenti di volontaria giurisdizione per l'affidamento di minori

Attività o settore: Giustizia

Anno accademico 2015/2016

Docente

Università degli studi di Roma "Tor Vergata" – Facoltà di Medicina e Chirurgia

Collaborazione alle attività di docenza in qualità di cultore della materia nel Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, I Anno, Corso Integrato di Scienze Umane, presso il Centro di Formazione "P. L. Monti" IRCCS IDI.

Attività o settore: Istruzione e formazione

Anno accademico 2015/2016

Docente

Università degli studi di Roma "Tor Vergata"

Collaborazione alle attività di docenza in qualità di cultore della materia nel Corso Integrato di Scienze Umane e Processi Comunicativi in Sanità, nel Master di I livello in "Management per le funzioni di Coordinamento Infermieristico e per le Professioni Sanitarie", presso il Centro di Formazione "P. L. Monti" IRCCS IDI.

Attività o settore: Istruzione e formazione

10/17 novembre – 1 dicembre
2015

Docente

Scuola secondaria statale di secondo grado Liceo Scientifico "Gregorio da Catino" Poggio Mirteto (RI)

Organizzazione e docenza nel corso riservato ai genitori degli alunni del Liceo Scientifico "G. da Catino" nell'ambito del programma di interventi per la prevenzione nelle scuole secondarie dal titolo: *"La relazione Genitori – Figli: difficoltà e rimedi"*.

Attività o settore: Istruzione e formazione

Dal 2015

Mental coach sportivo

Attività di Mental Coach per società sportive agonistiche diretta ad implementare le risorse dell'atleta e della squadra attraverso un innovativo metodo di *problem solving* tecnologicamente avanzato, il quale permette all'atleta di individuare le sue aree di miglioramento per potenziarle al fine di raggiungere *performance* ottimali.

Attività o settore: Sportivo

2015/2016 **Docente****a.g.o.r.à. (Associazione per i Gruppi, l'Organizzazione e la Ricerca in psicologia applicata)**Collaborazione alle attività di formazione in qualità di componente del Comitato Tecnico – Scientifico negli *stage* sulla gestione delle dinamiche di relazione.**Attività o settore:** FormazioneDal 25 gennaio 2015 **Psicoterapeuta**Diagnosi, cura e sostegno psicologico a minori, adulti e coppie. Intervento su disturbi d'ansia, sessuali, ossessivo – compulsivi, fobici, del sonno, post traumatici da *stress*, nonché su disordini alimentari (anoressia, bulimia, *vomiting*, *binge eating*), depressione, problemi relazionali di coppia, genitoriali, familiari e nell'ambito lavorativo, problemi dell'infanzia e dell'adolescenza, dismorfofobia, bullismo, abuso di *internet* e social media, ipocondria, attacchi di panico, blocco della *performance*, *mobbing*, *stalking*, *shopping* compulsivo, mutismo selettivo, fobia scolastica e sociale, disturbi della condotta e di personalità.**Attività o settore:** Attività libero professionaleDal 27 giugno 2011 **Psicologa clinica**

Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio con il n. 18863

Attività o settore: Attività libero professionaleDal 2016 **Insegnante di scuola secondaria statale di II grado****Scuola secondaria statale di secondo grado Liceo delle Scienze Umane "Elena Principessa di Napoli" Rieti**

Insegnante a tempo indeterminato di filosofia e scienze umane (psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia).

Attività o settore: Istruzione e formazioneDal 2011 al 2016 **Insegnante di scuola secondaria statale di II grado****Scuola secondaria statale di secondo grado Liceo scientifico "Gregorio da Catino" Poggio Mirteto (RI)**

Insegnante a tempo indeterminato di filosofia e scienze umane (psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia).

Attività o settore: Istruzione e formazioneDal 1997 al 2011 **Insegnante scuola primaria****Ministero della Pubblica Istruzione**

Insegnante a tempo indeterminato di lingua inglese

Attività o settore: Istruzione e formazione2010 **Volontaria****Servizio di Tutela della Salute Mentale e Riabilitazione in Età Evolutiva della AUSL di Rieti**

Attività di volontariato per complessive 500 ore

Attività o settore: Sanità2009 **Tirocinante****Servizio Materno Infantile della AUSL di Rieti**

Tirocinio formativo di 500 ore

Attività o settore: Sanità2005 - 2006 **Tirocinante**

S.E.R.T. della A.U.S.L. 1 di Rieti

Tirocinio formativo di 500 ore

Attività o settore: Sanità

12-14 giugno 2000

Formatore**Cooperativa sociale San Saturnino**

Corso di orientamento al lavoro autonomo e all'imprenditorialità giovanile presso l'Istituto Tecnico Agrario Statale "Duca degli Abruzzi" (CA) gestito dal CRAS Sardegna in collaborazione con la Prof.ssa Donata Francescato

Attività o settore: Formazione

1999 - 2001

Formatore**Cooperativa sociale San Saturnino**

Realizzazione delle seguenti ricerche-intervento, individualmente ed in *équipe*, con la supervisione e il monitoraggio della Prof.ssa Donata Francescato:

- analisi di comunità realizzata nel comune di Quartu Sant'Elena (CA), con l'evidenziazione dei punti-forza e dei punti di debolezza dei profili: territoriale, demografico, istituzionale, delle attività produttive, dei servizi, antropologico - culturale e psicologico;
- analisi organizzativa e multidimensionale realizzata nel servizio "S.P.A.P.I." (Servizio di Pronta Accoglienza della Prima Infanzia) e conseguente diagnosi - intervento;
- analisi e diagnosi di un gruppo di lavoro realizzata con un gruppo di studenti dell'Istituto Tecnico Agrario di Elmas (CA).

Attività o settore: Formazione

Dal 1992 al 1997

Insegnante scuola primaria**Ministero della Pubblica Istruzione**

Insegnante a tempo indeterminato (inclusa nella graduatoria di merito in pubblico concorso, per esami e titoli, indetto dal Provveditore agli studi di Cagliari (D.M. 23 marzo 1990), con punti 79,50 (scritto 38/40; orale 40/40); nominata nel ruolo degli insegnanti elementari il 21 settembre 1992, con decorrenza giuridica dal 1 settembre 1992)

Attività o settore: Istruzione e formazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 2015

Coach in formazione

Coach strategico in formazione presso la Scuola di Specializzazione Manageriale in Comunicazione, Problem Solving e Coaching Strategico (I e II Livello), presso Strategic Therapy Center (STC) S.r.l. – Company with Quality System Certificate as Professional Training – di Arezzo.

Il programma della Scuola è articolato in aree interdipendenti ed integrate orientate allo sviluppo di esperienze comunicative, relazionali, alla capacità di risolvere situazioni problematiche e decisionali, all'acquisizione di una visione sistemica per incrementare le proprie abilità e la propria flessibilità operativa, per ottenere così una capacità di intervento personale e professionale più efficace ed efficiente in ambiti aziendali, organizzativi, ed individuali. L'obiettivo è guidare gli allievi a diventare dei *Problem Solver* Strategici acquisendo operativamente le diverse tecniche attraverso esperienze reali, che consentono di trasformare l'apprendimento individuale in una acquisizione che può essere immediatamente trasportata nella realtà lavorativa di ogni singolo partecipante, sperimentandone così la concreta efficacia. In tale modo l'allievo prende possesso della capacità di fronteggiare le reali situazioni, imparando a gestire al tempo stesso la strategia, la comunicazione verbale e corporea e la relazione al fine di un più efficace ed efficiente agire professionale. Inoltre, nella seconda parte del programma didattico, l'allievo apprenderà le tecniche specifiche del *Coaching* e del *self help* Strategico conducendolo a "superare tutte quelle barriere, blocchi o limiti personali costruiti dai propri autoinganni, dalle resistenze al cambiamento insito in ogni essere umano, e guidandolo a fine percorso ad una vita non più subita ma completamente gestita.

Dal 2010 al 2015

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicoterapeuta

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica, di durata quadriennale, ufficialmente riconosciuta dal MIUR e diretta dal Prof. Giorgio Nardone presso il Centro di Terapia Strategica, fondato nel 1987 da Giorgio Nardone e Paul Watzlawick - www.centroditerapiastategica.org

13 luglio 2010 **Laurea specialistica in “Psicologia dinamica e clinica per l’Infanzia, l’Adolescenza e la Famiglia” con voto 108/110**

Università degli studi di Roma “La Sapienza”

Le competenze acquisite permettono di esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi e alle comunità. Si possono svolgere, previa iscrizione al relativo albo, attività libero professionali in campo clinico, nonché attività psicologico-cliniche presso enti pubblici e privati. Si possono svolgere, inoltre, attività di valutazione e diagnosi clinica nel campo dell’infanzia, dell’adolescenza e della famiglia, nonché predisporre interventi di carattere preventivo, compensativo e di supporto psicologico. In particolare, si può essere parte integrante delle *équipe* medico-psicologiche dei servizi di salute mentale e di riabilitazione dell’età evolutiva previsti dal Piano Nazionale di Azione e di Interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva (Legge n. 451/97) e dal DPR 10.11.99 per la "Tutela salute mentale 1998-2000" (G.U. n. 274 del 22.11.99) e dal Progetto Obiettivo Materno-Infantile relativo al "Piano Sanitario Nazionale per il triennio 99-2000". Le competenze consentono, inoltre, di operare nelle strutture educativo-scolastiche e nelle istituzioni sociali rivolte alla nascita e alla prima infanzia, all’adolescenza e alle famiglie multiproblematiche, quali: reparti pediatrici, centri di fecondazione assistita, consultori Materno-Infantili, adolescenziali e familiari. Si può, infine, operare nelle comunità per il disagio giovanile, nei centri di accoglienza per famiglie e nella rete dei servizi del privato-sociale. In base alla classificazione degli sbocchi professionali proposti dall’ISTAT, è consentito: a) progettare, dirigere e condurre ricerche finalizzate a migliorare e ad innovare la conoscenza scientifica sui comportamenti a rischio di individui e di gruppi; b) intervenire per migliorare il benessere psichico, promuovere l’adattamento sociale, educativo e lavorativo di individui e gruppi.

22 dicembre 2006 **Laurea triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e della Consulenza Clinica per l’Infanzia, l’Adolescenza e la Famiglia” con voto 100/110.**

Università degli studi di Roma “La Sapienza”

Acquisizione di: a) conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche, nonché adeguata conoscenza sui metodi e le procedure della ricerca scientifica; b) tecniche di valutazione dello sviluppo infantile, i metodi per la valutazione psicometrica e psicodinamica del disagio scolastico e psicosociale nella fanciullezza e nell’adolescenza; c) tecniche di conduzione di gruppi di lavoro di adolescenti e giovani adulti e di gruppi di educazione e/o riabilitazione socio – affettiva; d) tecniche di valutazione del rischio psicopatologico e di *counseling* rivolto agli adolescenti, ai giovani, alle coppie e alle famiglie nelle diverse fasi del ciclo di vita; e) tecniche di raccolta e di elaborazione psicometrica dei dati per la valutazione dell’individuo e del contesto specifico della sua attività

1999 - 2001 **Master di II livello di “Psicologia di comunità e processi formativi”**

Cooperativa sociale di servizio sociale polivalente “S. Saturnino” riconosciuto dall’A.S.P.I.C. (Associazione per lo sviluppo psicologico dell’individuo e della Comunità) che opera in base a specifica autorizzazione ministeriale del 9 maggio 1994.

Tecniche di formazione e gestione d’aula, la comunicazione interpersonale efficace, dall’analisi della domanda e dei bisogni del territorio al progetto formativo, la formazione *empowering* in azienda, nei servizi socio - educativi e socio - sanitari, nel *non profit* e nei progetti CEE, tecniche di analisi organizzativa multidimensionale e *collaborative problem solving*, metodi di analisi e di intervento in psicologia di comunità.

3 dicembre 1998 **Laurea V.O. in Pedagogia con voto 110 e lode/110**

Università degli studi di Cagliari

Padronanza di conoscenze e competenze avanzate nelle scienze dell’educazione e della formazione in ottica interdisciplinare ed evolutiva, con particolare attenzione alle relazioni tra individui, gruppi, culture, nonché ai processi di costruzione e trasmissione dei saperi, delle relazioni sociali e delle differenze. Conoscenze e competenze avanzate nel campo della ricerca educativa e formativa con particolare attenzione agli approcci qualitativi e relazionali (e delle metodologie connesse), e conoscenze approfondite relative alla consulenza, alla progettazione, all’accompagnamento in ambito educativo, formativo e della formazione nelle organizzazioni.

26/27/28 novembre 1999 – 22/23 gennaio 2000

Diploma di programma di arricchimento strumentale di II livello (P.A.S.)

I.R.F.E.D. (Istituto per la ricerca, la formazione e la documentazione) di Cagliari

Corso II livello di formazione teorico – pratica di pedagogia della mediazione sul metodo Feuerstein “Il potenziale di apprendimento e l’educabilità cognitiva” Abilitazione, in qualità di applicatore del Metodo P.A.S. ad utilizzare gli strumenti previsti dal II livello, secondo le direttive dell’Autore Prof. Reuven Feuerstein, fondatore de direttore dell’Hadassa-Wizo Canada Research Institute di Gerusalemme

23/24/25 aprile – 15/16 maggio 1999

Diploma di programma di arricchimento strumentale di I livello (P.A.S.)

I.R.F.E.D. (Istituto per la ricerca, la formazione e la documentazione) di Cagliari

Corso I livello di formazione teorico – pratica di pedagogia della mediazione sul metodo Feuerstein “Il potenziale di apprendimento e l’educabilità cognitiva” Abilitazione, in qualità di applicatore del Metodo P.A.S. ad utilizzare gli strumenti previsti dal II livello, secondo le direttive dell’Autore Prof. Reuven Feuerstein, fondatore de direttore dell’Hadassa-Wizo Canada Research Institute di Gerusalemme

1989 - 1990

Corso integrativo per diplomati magistrali

Istituto Magistrale Statale “Eleonora d’Arborea” di Cagliari

1988 - 1989

Diploma di maturità Magistrale

Istituto Magistrale “Suor Nicoli” di Cagliari

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	B1	B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> Attestato di frequenza all’ “Intensive English Language Course” presso l’Emerald Cultural Institute di Dublino – 26.07/20.08 – 1999 – Livello Pre-Intermediate Attestato di frequenza corso lingua inglese di 300 ore organizzato dalla Direzione didattica 1° Circolo Monserrato (CA) - 30.06.1997 				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Consolidate competenze comunicative, anche in pubblico, acquisite grazie alla esperienza di docente e formatore in diversi ambiti, nonché durante il percorso di specializzazione con il Prof. Giorgio Nardone in Terapia Breve Strategica, che prevede l’applicazione del dialogo strategico e delle tecniche di gestione della comunicazione non verbale e dinamica, del linguaggio analogico, e delle strategie di controllo e utilizzo della voce.

Competenze organizzative e gestionali

Competenze organizzative e gestionali acquisite con attività di coordinamento di progetti e di gruppi. Utilizzo di tecniche di *Problem Solving* strategico che permettono di risolvere situazioni problematiche e decisionali, acquisendo una visione sistemica incentrata sull’incremento della flessibilità operativa nell’ottica dell’efficacia e dell’efficienza.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Tutor P.S.T.D. per la divulgazione e l'utilizzazione delle nuove tecnologie didattiche;
- “da Abaco a Windows. Alfabetizzazione dei docenti”;
- “da Abaco a Windows. Gli ipertesti per tessere la trama della comunicazione”;
- “Multimedialità nell’insegnamento delle lingue comunitarie”;
- Corso di aggiornamento: “Laboratorio informatica – Il Livello”

- buona padronanza dei programmi Office (word; excel; publisher; power point; outlook);
- buona padronanza dei social media;
- buona padronanza dei browser;
- conoscenza del sistema operativo Windows

Altre competenze Conoscenze in ambito alimentare e nutrizionale acquisite attraverso la partecipazione a convegni sul tema e attraverso il trattamento dei disturbi alimentari.

Patente di guida A

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti

- Referente-coordinatore del Programma Socrates – Comenius – Azione 1 e coordinatrice del relativo gruppo di lavoro impegnato nella realizzazione del Progetto Educativo Europeo sul tema “Le tradizioni popolari uniscono l’Europa”. Partecipazione alle tre visite preparatorie del Progetto di lavoro europeo che si sono svolte a Rianxo (Spagna); Hódmezövásárhely (Ungheria); Sestu (CA) – 1998

Conferenze

- **“La magia delle parole e dei gesti. Il potere della comunicazione e della relazione”**
Secondo convegno mondiale di Terapia Strategica e Sistemica
15 – 19 Ottobre 2014 – Firenze
Organizzato dal Brief Strategic & Systemic Therapy World Network (www.bsst.org)

- **“Dall’Arte alla Tecnologia del cambiamento”**
Primo convegno mondiale di Terapia Strategica e Sistemica
10 – 14 Novembre 2010 – Chianciano Terme
Organizzato dal Brief Strategic & Systemic Therapy World Network (www.bsst.org)

Seminari

- **“Quando il sesso diventa un problema – Tecniche evolute di Terapia Breve Strategica per i disturbi sessuali”** – Seminario di alta formazione clinica diretto e tenuto dal Prof. Giorgio Nardone – Arezzo – 29 novembre 2015

- **“La Riforma Brunetta: il D.Lvo n. 150/09”** – Rieti
- **“Le Azioni comunitarie di Socrate e Leonardo”** – IRRSAE Sardegna

Appartenenza a gruppi / associazioni

- Psicoterapeuta affiliata al **Centro di Terapia Strategica di Arezzo** (C.T.S.) “Istituto di Ricerca, Training e Attività Clinica” (per maggiori informazioni visitare il sito: www.centroditerapiastrategica.org)

- Corsi**
- 01.06.11 – “La responsabilità del Dirigente scolastico nell’uso delle nuove tecnologie”;
 - 25.01.11 – “L’Europa e i Sistemi scolastici europei”;
 - 08.11.10 – “La complessità organizzativa nella scuola. I rapporti con il territorio e le reti”;
 - 04.02.03 – Corso di formazione per docenti coordinatori;
 - 28.06.02 - Corso di aggiornamento di Il livello: “Apprendimento cooperativo e classe, un percorso di proposte operative all’interno della classe”;
 - 10/11.12 – 28/29.01 – Corso di formazione “La progettazione comunitaria: orientamenti e problemi di accesso alle risorse”
 - 01.06.01 – “Un percorso d’attuazione delle pari opportunità educative”;
 - 29.07.97 – Corso sul tema “Orientamenti e Programmi dalla Scuola dell’infanzia alla Scuola Media”;
 - 08/17.09.97 – Corso di aggiornamento “Tecniche di animazione e drammatizzazione”;
 - 03.03.97 – Corso di aggiornamento su “Comunicazione e linguaggi nell’ambito della continuità. L’attività motoria nelle sue varie espressioni”;
 - 07.03.96 – Corso di aggiornamento “Alimentazione come stile di vita”;
 - 15.05.96 – Corso di aggiornamento “Gli orizzonti dell’educazione linguistica nella scuola elementare”;

- 10.04.95 – Corso di aggiornamento “L’educazione al suono ed alla musica nella scuola di base”;
- 10.04.95 – Corso di aggiornamento “Valutazione e programmazione nella organizzazione modulare”;
- 04.04.92 – Incontro: “Gli adolescenti e i loro problemi” – Università di Cagliari.